

Kinnitatud: Vasta Kooli direktori 13.09.2021 KK nr 1-3/2



# **RISKIANALÜÜS**

## **VASTA KOOL**

Töö teostaja: Liina Polluks

Vastal 2021

# Sisukord

1. SISSEJUHATUS .....	3
2. METOODIKA .....	3
3. TÖÖKESKKONNA KIRJELDUS .....	4
3.1 Töökeskkonna täpsem kirjeldus.....	4
3.1.1. Peamaja I korrus .....	4
3.1.2. Peamaja II korrus .....	6
3.1.3. Algklasside maja I korrus .....	6
3.1.4. Algklasside maja II korrus .....	7
3.1.5. Aidamaja .....	7
4. OHUTEGURITE VÄLJASELGITAMINE .....	8
5. TÖÖKESKKONNA RISKIDE HINDAMINE ja .....	10
5.1 Töökeskkonna riskide ennetusmeetodid .....	10
6. TÖÖTAJA TERVISEKONTROLI SUUNAMISE ALUSEKS OLEVAD OHUTEGURID.....	15
7. TEGEVUSKAVA KOOSTAMINE .....	16
8. RISKIANALÜÜSI ÜLEVAATUS JA KOHANDAMINE MUUTUNUD OLUDELE .....	17
9. KASUTATUD ALLIKAD .....	18

## 1. SISSEJUHATUS

Töökeskonna riskianalüüs on tegevuse kogum, mis võimaldab tegeleda töökeskonnaga süsteemselt ja tõhusalt. Riskianalüüsi kasutatakse kui vahendit töökeskonna riskide hindamiseks ja ohutegurite tuvastamiseks ning ohjamiseks. Riskianalüüsi tuleb alustada töökeskonnaga tutvumisest kooli kõikides töökohtades ja allüksustes. Leitud puuduste kõrvaldamiseks koostatakse tegevuskava, kus on määratud ka probleemi lahendamise eest vastutavad isikud ja ajakava. Tegevuskava ei tohi kaasa tuua kulutusi töötajale. Vastavalt Töötervishoiu ja tööohutuse seadusele on tööandja kohustatud korraldama töökeskonna riskianalüüsi, mille käigus selgitatakse välja töökeskonna ohutegurid, mõõdetakse vajaduse korral nende parameetrid ning hinnatakse riske. Samuti hinnatakse töökohtade ja töövahendite kasutamisega ja töökorraldusega seotud riske. Riskianalüüsi tulemused vormistatakse kirjalikult ja neid säilitatakse 55 aastat.

## 2. METOODIKA

Riskianalüüsi käigus kaardistati töölaadist ja töökeskonnast tulenevad ohutegurid, mille hindamisel arvestati Eesti Vabariigis kehtivaid õigusakte ja ettevõtte spetsiifikat.

Vasta Kooli riskianalüüsi koostasid kooli juhtkonna poolt määratud töötaja ja töötajate poolt töökeskonnavolinikuks valitud Sirje Pärn.

Võimalikest ohuteguritest valiti edasiseks analüüsimiseks üksnes need, mis kujutavad endast reaalselt ohtu tervisele ja millega puututakse kokku igapäevases tööprotsessis. Ohutegurite väljaselgitamiseks töökohal said võimaluse kõik kooli töötajad.

Riskianalüüs kinnitatakse kooli direktori käskkirjaga.

### 3. TÖÖKESKKONNA KIRJELDUS

Töökeskkonnaks on kolm koolihoonet. Peamaja I korrusel asuvad õpetajate ja laste garderoobid, söökla, õppekööök, tööõpetuse klass, klassiruum, tualettruumid õpilastele ja õpetajatele. Esimesel korrusel asuv söökla toitlustab nii kooli töötajaid ja õpilasi.

Töötajateks on enamasti õpetajad. Riskianalüüs ja ettevõtte ohutegurite väljaselgitamine hõlmab ka järgnevaid töökohti: direktor, õppealajuhataja, huvijuht, it-spetsialist, sotsiaalpedagoog, sekretär, psühholoog..

Tööpäev algab kell 8.00 ja lõpeb 15.00, mõnel töötajal seoses erineva tööaja arvestusega ka 8.00-16.00. Lõunavaheajaks on määratud 30 minutit. Töönädala pikkuseks on viis päeva, esmaspäevast reedeni. Puhkepäevad on laupäev ja pühapäev.

Töötajad on läbinud esmaabikoolituse (veebruaris 2020) ja tuleohutuse- ja evakuatsioonikoolituse (oktoobris 2020). Esmaabivahendid asuvad (õpetajate tuba).

Evakuatsioonijuhendis ja –plaanides on välja toodud esmaste tulekustutusvahendite asukohad. Juhendit ja plaane on töötajatele tutvustatud.

#### 3.1 Töökeskkonna täpsem kirjeldus

Kooli peamaja on kahekorruseline. Esimesel korrusel asuv söökla toitlustab kooli õpilasi ja 2 töötajaid. Järgnevalt on kirjeldatud kõikide kooli hoonete igat korrust ning kooli kasutuses olevaid tööruume eraldi.

##### 3.1.1. Peamaja I korrus

Ehitusalune pind: 581 m<sup>2</sup>

Hoone suletud netopind: 707,9 m<sup>2</sup>

Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.98008 (25.06.1998)

- Ehitaja: Viola Ehitus AS  
Projekteerija: AS Akvar  
Ehitustööd: I korruse vesi, Kanal, küte, veevarustuse ja kanalisatsiooni välisvõrgud, siseviimistluse remonttööd

- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.20004 (30.06.2000)  
Ehitaja: Facio Ehituse AS  
Projekteerija: Vana Tallinn OÜ
- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.22004 (22.05.2002)  
Ehitaja: Jõhvi Restuuraator AS  
Projekteerija: Vana Tallinn OÜ
- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.2208 (05.12.2002)  
Ehitaja: Sado Kaubahoov AS  
Projekteerija: Vana Tallinn OÜ
- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.1053 (23.05.2008)  
Ehitaja: Näpi Ehitus OÜ  
Projekteerija: Vana Tallinn OÜ  
Ehitustööd: tagumine rõdu, söögisaali laiendus, fassaadi rek., piksekaitse, vertikaalplaneerimine, avatäidete vahetus/renoveerimine
- Kasutusluba ehitise rekonstrueerimisel nr.1548 (21.09.2009)

I korrusele pääseb peasissekäigu juurest kaheastmelisest trepist alla minnes. Seal asub koridor, kus on kätepesuks kraanikausid ja riiete riputamiseks ettenähtud nagid. Eesruumis on ka puhkamiseks ettenähtud istumiskohad.

Otse läheb uks sööklasse, mis on jagatud kolmeks osaks. Söömine toimub kahes ruumi osas, tagumisse ossa läheb kaheastmeline trepp. Kolmandas osas asuvad tööruumid toidujagajale ja nõudepesijale.

Sissekäigust paremal asub käsitöö klass, mis on läbikäidav ja kust saab minna õppekööki. Viimases kasutatakse mitmeid elektriseadmeid (nt elektriahi, nõudepesumasin). Õppeköögi kõrval asub otse sissekäigu eesruum. Koridorist otse saab minna samuti sööklasse. Sama koridorist saab minna ka õpetajatele mõeldud WC, kus asetseb pesumasin ja puhastustöötajate statsionaarne desojaam.

Peasissekäigust vasakule läheb koridor, kus asuvad õpilaste garderoobid ja tüdrukute ja poiste WC, samal koridoris paremal asub klassiruum.

Koridori lõpus asub puhastusteenindajatele mõeldud hoiuruum, kus hoitakse töövahendeid. Töövahendite hoiuruumi kõrval asub varuväljapääs peamajast.

Alumise koridori lõpus asub keerdtrepp, mis viib II korrusele. Seda treppi harva kasutatakse.

### 3.1.2. Peamaja II korrus

Peasissekäigust vasakule viib II korrusele trepp. II korruse koridori sisenedes paremal pool asuvad üks klassiruum, millest saab minna ka rõdule. Samas koridorist otse saab minna klassiruumi, millest teine uks ka saali. Trepist üles tulles vasakule on pikk koridor, mille kaudu saab arvutiklassi, keemia klassi, väikerühma klassi, sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi kabinetti. Peamaja otsauksest sisse minnes saab II korrusele mööda puidust treppi. Otse asub õpetajate tuba, direktori kabinet ja töökoht õppealajuhatajale ja sekretärile.

Samast puhkeruumist läheb uks ka klassiruumi( läbi selle saab ka saali).

Trepist vasakule jääb kaks läbikäidavat klassi, mille kaudu omakorda saab saali.

Saalist saab minna peamaja tagumisele rõdule, kust pääseb trepist minnes kooli parki.

### 3.1.3. Algklasside maja I korrus

Ehitusalune pind: 199,3 m<sup>2</sup>

Hoone suletud netopind: 256,1m<sup>2</sup>

- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimiseks nr.1051 (23.05.2008)  
Ehitaja: Näpi Ehitus OÜ  
Projekteerija: Vana Tallinn OÜ  
Ehitustööd: hoone täielik rekonstrueerimine.
- Kasutusluba ehitise rekonstrueerimisel nr.1551 (21.09.2009)

Korruse kirjeldus peasissekäigust sisenedes:

Koridori sisenedes on väike eeskoda, kus õpilased hoiavad välisriideid, paremal pool asub üks klassiruum ning garderoob, vasakule minnes on saal, kust lähevad uksed kahte klassiruumi. Saalist saab minna ka koristajate väiksesse tööruumi, kus hoitakse töövahendeid.

Sissekäigust läheb trepp II korrusele.

### 3.1.4. Algklasside maja II korrus

Korruse kirjeldus peasissekäigust sisenedes ja sealt II korrusele minnes.

Trepist üles minnes paremal pool asub õpetajate tuba ja üks klassiruum, WC.

Trepist vasakul pool on klassiruum.

### 3.1.5. Aidamaja

Ehitusalane pind: 256 m<sup>2</sup>

Hoone suletud netopind 323 m<sup>2</sup>

- Ehitusluba ehitise rekonstrueerimise nr.21005 (20.04.2001)

Ehitaja: Jõhvi Restuuraator AS

Projekteerija: Vana Tallinn OÜ

Ehitustööd: õppeklasside ja katlamaja loomine, vee, kanali, kütte, elektri paigaldustööd, katuse vahetus

Hoone kirjeldus peasissekäigust sisenedes.

Koridorist vasakule jääb poiste töö- ja tehnoloogiaõpetuse klass, vajalikud tööpingid ja õppevahendid. Koridorist otse asub füüsika klass.

II korrusel asuvad õpilaste riietusruumid.

Maja teises otsas asub kooli katlamaja. Koolimaju köetakse pelletitega. Kuna katlamajandus ei kuulu kooli alluvusse ja kooli töötajaid seal ei ole, siis eraldi seda majaosa ei kirjeldata.

## 4. OHUTEGURITE VÄLJASELGITAMINE

Töökeskkonna **füüsikalisteks ohuteguriteks** loetakse peamiselt füüsikaliste parameetrite läbi mõõdetavaid tegureid nagu sisekliima näitajad, õhu liikumise kiirus, valgustuse näitajad, müra, vibratsioon, elektromagnetväljad, ioniseeriv kiirgus, aga ka elektrilöögioht, tuleoht, oht masinatest ning komistamise ja libisemise oht, õppevahenditega seotud ohud ning muud samalaadsed tegurid.

Sisekliima probleemid ei tekita väga tõsiseid tervisekahjustusi (võrreldes kemikaalide, müra või vibratsiooniga), kuid on tihti kõige levinumaks ebamugavustunde allikaks, samuti soodustavad külmetushaiguseid ning luu- ja lihaskonnahaigused.

Tööruumid peavad olema küllaldase kõrguse ja pindalaga, mis võimaldab töötajatel tervist kahjustamata oma tööd teha, tööruumis peab toimuma küllaldane õhuvahetus.

**Keemilisteks ohuteguriteks** loetakse kõiki neid kemikaale, mis võivad oma omaduste tõttu kahjustada töötajate tervist, keskkonda või vara. Ohuteguriteks on ohtlikud kemikaalid ja neid sisaldavad materjalid, anorgaanilise ja mineraalse päritoluga tolmu, CO<sub>2</sub>.

Töökeskkonnas on kõige levinumaks kokkupuute liigiks sissehingamise kopsude kaudu.

Tööandja peab hindama töökeskkonna riske, mille käigus tuleb arvestada kõigi võimalike ohuteguritega, mis on seotud ohtlike kemikaalide ja neid sisaldavate materjalidega. Vajaduse korral tuleb mõõta keemiliste ainete sisaldust töökeskkonna õhus ja võrrelda seda piirnormidega.

**Füsioloogilisteks ohuteguriteks** loetakse kõiki neid tegureid, mis võivad kahjustada meie luu- ja lihaskonda: füüsilise töö raskus, sama tüüpi liigutuste kordamine, raskuste käsitsi teisaldamine, sundasendid ja –liigutused.

Kontori töökoht ning ergonoomika – tööandja kohustus on arvutiga töökohtade eest hoolitseda arvestades töötaja nägemist ohustavaid tegureid, töötamisel tekkida võivat füüsilist või vaimset ülekoormust., töökoha kujunduse ergonoomilisust ja sobivust töötajatele.

Töötamise koht tuleb kujundada selliselt, et valgusallikad – akendel peab olema valgust reguleeriv kate.



**Psühholoogilised ohutegurid** saab jagada kahte rühma: töö iseloomust ja füüsilisest keskkonnast tingitud ohutegurid ning inimeste vahelistest suhetest tingitud ohutegurid. Esimesse rühma kuuluvad töötamine üksinda, töö monotoonsus, isolatsioon ajutisest ja/või pingeline töö. Teise rühma kuuluvad keerulised suhted ülemustega, töötaja võimetele mittevastav töö, halb töökorraldus, mittevastavad õppekavad.

Õpetajale võib olla kurnav pidevalt sisse elada õpilaste sotsiaalsesse või isiklikesse probleemidesse. Samuti võib klassis olla käitumisraskustega lapsi, õpilastevahelisi või õpilaste ja õpetajate vahelisi konflikte ja kiusamist. Probleeme võib suurendada võõra kultuuritausta puudulik tundmine ja halb õpetajate vaheline koostöö.

Vägivalda ja muid šokeerivaid sündmusi võib ette tulla näiteks siis, kui kolleegid, õpilased või lapsevanemad ründavad õpetajaid verbaalselt (sõimavad, alandavad) või kasutavad nende vastu vägivalda või ähvardusi.

**Bioloogilised ohutegurid** on mikroorganismid (bakterid, viirused, seened) ja muud bioloogiliselt aktiivsed ained, mis võivad põhjustada nakkushaigust, allergiat või mürgitusnähte.

Koolis on riskianalüüsi kaasatud töötajad kui ka õpilased. Riskianalüüsi tulemused peab arvesse võtma ka õpilaste terviseriski hindamisel. Vastavalt riskianalüüsile, õpilaste ja töötajate riskianalüüsile, koostatakse tegevusplaan, mille täitmist jälgib kooli juhtkond, õpetajad, õpilased ja lapsevanemad.

## 5. TÖÖKESKKONNA RISKIDE HINDAMINE ja ENNETUSMEETMED

### 5.1 Töökeskkonna riskide ennetusmeetodid

Riskitaseme hindamisel kasutati Briti Standardit 8800, mille järgi riski tasemed jaotatakse järgmiselt:

- Vähenenud (I) – tervisekahjustuse tekkimise võimalus on ebatõenäoline;
- Vastuvõetav (II) – tervisekahjustuse tekkimine on võimalik teatud tingimustel, ohuteguri toimet on võimalik vältida teadliku suhtumise abil ja vajalike lahenduse kasutamisega;
- Keskmine (III) – ohutegur on arvestatav ja võib põhjustada tervise kahjustusi ning tuleb kasutusele võtta vajaliku meetmed;
- Suur (IV) – tegevust töökohal ei tohi alustada enne kui riski on vähendatud töökorraldusmeetmete või isikukaitsevahendite abil;
- Talumatu (V) – tööd ei tohi alustada ilma kardinaalsete meetmete rakendamiseta.

Üldised ohutegurid:

#### Füüsilised ohutegurid:

- **Müra (II)** - müra klassis, koridorides. Taustmüra. Allikas on omavaheline suhtlemine, õpilaste omavaheline suhtlemine, arvutid müratase üle 50 dBA võimalik väsimus ja peavalu.  
Meetmed: kasutada puhkenurka vaikuses viibimiseks. Nõudlikkus õpilaste käitumise osas, selgitamine, õpilaste suunamine õue vahetundidesse. Õpilaste puhul kõrvaklapid ja eraldussirmid. Müra esinemisel kasutavad lapsed isikukaitsevahendeid (kõrvaklapid).
- **Valgustus (I)** - Projekteeritud valgustid vastavad kaasaegsetele nõuetele. Loomulik valgus piisav, ruumide seinad heledad.  
Meetmed: Puhastada regulaarselt valgustite katteid. Vabal ajal viibida loomuliku valguse käes.
- **Mikrokliima (I)** - Õhutemperatuur 22, suhteline niiskus 24,5%, õhu liikumiskiirus alla 0,2 m/s, CO<sub>2</sub> tase on normi piirides.

Meetmed: reguleerida ventilatsiooni vastavalt vajadusele.

- **Komistamine, libisemine, kukkumine (III) õnnetusjuhtumite oht** – libedad trepid, põrandad libedad, õpilased vahetundides jooksevad koridorides. Talvisel perioodil võivad erinevate õppehoonete teed olla libedad.

Meetmed: Selgitada õnnetusjuhtumite riski, tervisekahjustusi ja jälgida korda vahetundides. Treppidel liigelda rahulikult, kiirustamata. Erinevate õppehoonete vahel liikudes tuleb sisejalanõud vahetada välisjalanõude vastu.

- Õppevahenditega seotud ohud ning muud samalaadsed tegurid.

Meetmed: jälgida seadmete ja masinatega töötades ohutusnõudeid (töö-ja tehnoloogia õpetus)

### **Keemilised ohutegurid:**

- **Väheohtlike kemikaalide kasutamine keemia ja loodusõpetuse tundides, olmekeemia(II)** - aurude eemaldamiseks kasutatakse ventilatsiooni. Tuleohtlik vedelik, aurud võivad ärritada silmi ja hingamisteid, pikaajaline kontakt nahaga põhjustab viimase kuivamist, ärritust. Ventilatsioonisüsteemi väljatõmme töötab nõuetekohaselt.

Meetmed terviseriski vähendamiseks: kasutada ventilatsiooni, vajadusel isikukaitsevahendeid hingamisteedele, kaitseriietust, kaitsekindaid. Kindlustada kemikaali mittekättesaadavust õpilastele. Tuulutada ruumi. Soovitada õpilastel viibida vabal ajal viibida värskes õhus.

- **CO2 õhus (I)**- klassiruumis tunni lõpuks CO2 tase sissehingatavas õhus võib ületada norme

Meetmed: Tuulutada regulaarselt klassiruumi. Reguleerida ventilatsioonisüsteemi. Selgitada õpetajatele ja õpilastele CO2 mõju organismile.

- **Kemikaaliohutus, identifitseerimine, määrgistamine(II)** - kemikaalide anumatel nõuetekohane ohutusmärgistus, ohutuskardid olemas, kättesaadavad, töötajad juhendatud, töötamiskohtades kemikaali käitlemise juhendid.

Meetmed: jälgida, et kemikaaliohutust järgitakse.

- **Olmekeemia hoidmine, ladustamine (II)**: anumad olmekemikaalidega on eraldi ruumis

Meetmed: pidev jälgimine

- **Tule- ja plahvatusohtlikkus (III)** - tulekustutusvahendid olemas, ohutusjuhendid olemas ja töötajad juhendatud.  
Meetmed: järgida ohutust.

### **Füsioloogilised ohutegurid:**

- **Tööasend (II)** – vähene liikumine, halb istumisasend. Käte erinevad asendid (ka ülestõstetud asend tahvli juures), lihaste ülekoormus. Liiga madalad laudad klassiruumides ja töökohtades. Kaua arvutites töötamine, ekraani kaitsete puudumine, halb ekraanipilt, randmetoetuse puudumine, vale istmekõrgus ja jalatoe puudumine.  
Meetmed terviseriski vähendamiseks: õige töölaua kõrguse valimine, jalatoe ja randmetoe muretsemine. Juhendada töötajaid ja õpilasi õigeid abivahendeid ja töömeetodeid kasutama. Vahetundideks suunata õpilased koridori ja õue. Jälgida tundides õpilaste istumisasendit. Olemasolevaid laudu ja toole vajadusel reguleerida.
- **Sundliigutused (II)**– üle pinge õlavöötmele ja kätele, lihasvalud, väsimine, luu-lihaskonna ülekoormushaigused  
Meetmed: võimaldada puhkepause, teha pauside ajal võimlemisharjutusi, sporti.

### **Psühholoogilised ohutegurid**

- **Töösuhted (II)** - Halb psühholoogiline töökeskkond põhjustab tööstressi ja läbipõlemise sündroomi.  
Iseloomulikeks kehalisteks sümptomiteks on südamepekslemine, lihaspinged ja peavalu. Kehva psühholoogilise töökeskkonna tagajärjeks on ka sage töötaja haigestumine.  
Meede: ühiste eesmärkide mõistmine, ühine planeerimine ja oma kohustuste täitmine, ühiste õppepäevade korraldamine, kolleegide vaheliste kogemuste vahetamine.
- **Töötaja võimetele mittevastav töö, halb töökorraldus, suur töökoormus (II)**  
Meede: töökoormust kohandades arvestada olemasolevate erialaste, isiklike ja sotsiaalsete ressurssidega. Vältida ebaselgete või vastuoluliste nõudmiste esitamist. Kindlustada, et õpilased ja lapsevanemad oleksid põhjalikult kursis õppetöö korraldusega. Arendada välja uusi tehnoloogilisi lahendusi.
- **Vähene otsustusõigus omaenda töö suhtes (II)**

Meede: Tähelepanu pööramine meeskonnatööle ja et see toimiks hästi, meeskonnatöö laabumiseks korraldada õppepäevi, kolleegide vaheliste kogemuste vahetamine ja asutuseväliste spetsialistide kaasamine.

- **Puuduv sotsiaalne toetus (III)** – probleem raskete õpilastega või lapsevanematega.

Meede: Kolleegide ja juhtkonna toetus õpetajatele, kellel tekib probleeme raskete õpilaste või lapsevanematega. Ühised puhkepausid ja regulaarsed töötajate koosolekud, et vahetada õppetöölaseid kogemusi ja nõuandeid. Erinevate tugispetsialistide kaasamine erinevate probleemide lahendamiseks.

- **Probleemsed õpilased ja konfliktid õpilastega (III)**

Õpetajale võib olla kurnav pidevalt sisse elada õpilaste sotsiaalsesse või isiklikesse probleemidesse. Samuti võib klassis olla käitumisraskustega lapsi, õpilastevahelisi või õpilaste ja õpetajate vahelisi konflikte ja kiusamist.

Meede: sihipärased täiendkoolitused, tugispetsialistide kaasamine

- **Vägivald ja šokeerivad sündmused(III)** vägivald ja muid šokeerivaid sündmusi võib ette tulla näiteks siis, kui koolivälised isikud, õpilased või lapsevanemad ründavad õpetajaid verbaalselt, söimavad, alandavad) või kasutavad nende vastu vägivald või ähvardusi.

Meede: sihipärased täiendkoolitused, psühholoogiline nõustamine töötajaid ja ähvardamiste puhul õiguskaitseorganite teavitamine.

- **Olmetingimused (I)** – Pesemisruumid ja rietusruumid olemas, desinfitseerida pesemis- ja rietusruume.

- **Üldine kord ja puhtus, tööruumide ja üldkasutatavate ruumide puhkus (I),** Kvalifitseeritud puhastusteenindajad tagavad koolis puhtuse ja korra.

- **Isikukaitsevahendid, tööriietus (töö -ja tehnoloogiaklass)(II)** – isikukaitsevahendid on nõuetekohased ja olemas, kättesaadavad töötajatele ja õpilastele.

Meede – selgitada õpilastele terviseriske, tõhustada IKV kandmise kontrolli, hankida mugavamaid vahendeid.

- **Tööjuhendid (I)** – olemas, kaasajastud, kohandatud.

## **Bioloogilised ohutegurid :**

- **I ohurühm** – ohutegurid teadaolevalt ei põhjusta inimeste haigestumist, võivad põhjustada allergiat. Koolikriidiga tahvlile kirjutamine  
**Meede:** tahvlid on vahetatud välja valgete tahvlite vastu, millele kirjutatakse pliatsiga.
- **II ohurühm** – ohutegurid, mis võivad põhjustada haigestumist, võivad ohustada töötajate, õpilaste tervist. Õpilased ja õpetajad ei kannu üleriideid, kui liiguvad erinevate õpehoonete vahel.  
**Meede:** välis koridoridesse on paigaldatud lisa nagid üleriiete jaoks.
- **III ohurühm** – ohutegurid võivad põhjustada inimeste rasket haigestumist, Hallitus seenete esinemine, mis on tingitud niiskusest  
**Meede:** kõrvaldada ehituse defektid ja teostada regulaarselt sanitaarremondi.
- **IV ohurühm** – ohutegurid põhjustavad inimeste rasket haigestumist (sh.ka surma), nakkusoht väga suur, olemas ka epideemiate tekke võimalus (nt covid-19).  
**Meetmed** terviseriski vähendamiseks: distantsi hoidmine, isikukaitsevahendite kandmine, hügieeni reeglite järgimine (visiir, meditsiiniline- või korduvkasutusega mask, kummikindad), hügieenireeglite järgimine ja eeskujulik rakendamine (kätepesu, desinfitseerimine), kaugtöö võimaldamine, digivahendite kasutamine igapäevatöö korraldamiseks, koostöö Terviseametiga ja nende poolt määratud juhiste järgimine, koostöö tööandjaga, soovitus vaksineerida end viirushaiguste vastu. Õpetajatel on võimalus ennast vaksineerida nakkusohutuse tõendamiseks Covid – 19 haiguse vastu. Õpetajad, kes ei ole covid-19 vaktsiiniga vaksineeritud, peavad oma nakkusohutust tõendama testimisega 1 kord nädalas. Võimalus on kasutada kahte üksikut tasulist tervisepäeva õppeaasta jooksul.  
Stress, vägivald, ahistamine (kiusamine) – motivatsiooniüritused, võimalus pöörduda tööandja poole mure lahendamiseks, koostöö tõhustamine huvigruppide vahel, õigeaegse ja ühese informatsiooni edastamine, omavaheline suhtlus, märkamine, koostöö korrakaitsjatega, tagasiside andmine ja saamine.
- **Töökorraldus** – kuvariga töötamine – silmade üle pingest tekkivate vaevuste ennetamiseks teha puhkepause, kestvus peab moodustama vähemalt 10% kuvariga töötamise ajast, vajadusel silma tervise kontrolli suunamine.

## 6. TÖÖTAJA TERVISEKONTROLI SUUNAMISE ALUSEKS OLEVAD OHUTEGURID

Ettevõtte riskianalüüsi tulemusena peaks selguma ohutegurid, mis on töötaja tervisekontrolli suunamise aluseks. Tervisekontrolli korraldab tööandja ja teostab töötervishoiuarst.

Alljärgnevalt on välja toodud Vasta Kooli töötajaid mõjutavad ohutegurid, mis võivad põhjustada õnnetusi ja tööga seotud haigestumist ning on aluseks töötajate tervisekontrolli suunamiseks kolme õppeaasta jooksul:

- Ebatasased või libedad pinnad
- Elektriseadmed
- Tulekahjust tingitud terviserikked
- Sundasendid töö sooritamisel
- Bioloogilised ohutegurid (viirused, parasiidid, hallitus, bakterid)
- Psühholoogilised ohutegurid (stress, vägivald, ahistamine, kiusamine)
- Töötamine kuvariga

Tervisekontrolli teostav töötervishoiuarst suunab töötaja vajadusel täiendavale uuringule vastava spetsialisti juurde, kui töötaja terviserike on tingitud tema tööst tulenevatest tingimustest. Kui kontrolli käigus selgub, et töötajal on vajadus soetada abivahend, siis esitab ta tööandjale töötervishoiuarsti poolt väljastatud tõendi ning abivahendi soetamise ostuarve.

## 7. TEGEVUSKAVA KOOSTAMINE

Tööde teostamise kontrolli sagedus on märgitud allolevasse tabelisse.

TEGEVUS - ohutegur	TÄHTAEG	TÖÖ TEOSTAMISE KONTROLL
<p><b>Füüsikalised ohutegurid:</b></p> <p>Mürataseme vähendamine vahetundides</p> <p>Aidamaja ventilatsioonisüsteemi remont</p> <p>Talvised libedad teed õppehoonete vahel: Libeduse tõrje ja jalatsite vahetamine</p> <p>Libedad trepid, sisetreppide libedusohu märgistamine</p>	<p>01.08.2021</p> <p>Sept.2021</p> <p>Pidevalt</p> <p>Sept.2021</p>	<p>Planeerida kooli üldtööplaani liikumist soodustavate vahetundide õuemoodul.</p> <p>September 2021</p> <p>Pisteline</p> <p>september 2021</p>
<p><b>Füsioloogilised ohutegurid:</b></p> <p>Kasvule mittevastav mööbel: Reguleerida toolide ja laudade kõrgust</p>	<p>01.10.2021</p> <p>01.10.2022</p> <p>01.10.2023</p>	<p>pidev</p>
<p><b>Psühholoogilised ohutegurid:</b></p> <p>Vägivald ja šokeerivad sündmused:</p> <p>Psühholoogilise toe võimaldamine, motivatsiooniürituste korraldamine</p>	<p>Vastavalt vajadusele</p>	<p>Kord aastas</p>
<p><b>Bioloogilised ohutegurid:</b></p> <p>Niiskusest tingitud hallitusseened seintel: Ehitusvigade kõrvaldamiseks kapitaalremont.</p> <p>Rasket haigestumine ja epideemia tekke võimalus:</p>	<p>1.09.2021</p> <p>pidev</p>	<p>September 2021</p> <p>Pidev</p>



Kooli elu suunamine ja korraldamine vastavalt Terviseameti suunistele (COV-19 viirusele)  Vaktsineerimine viirushaiguste vastu Vaktsineerimata õpetajate kiirtestimine.	vastavalt vajadusele pidev, 1x nädalas	1x aastas Üks kord nädalas
<b>Keemiline ohutegur: Tule- ja plahvatusohtlikkus</b>  Tulekahjust tingitud terviseriskid- evakuatsiooni- tuleohutuse- ja esmaabiõppuste korraldamine	31.12.2021 31.12.2022 31.12.2023 (evakuatsiooni õppus)	Esmaabi- iga 3a. tagant
Suunata töötajad tervisekontrolli töötervishoiuarsti juurde	31.12.2021	31.12.2021

## 8. RISKIANALÜÜSI ÜLEVAATUS JA KOHANDAMINE MUUTUNUD OLUDELE

Riskianalüüs vaadatakse üle, kui on muutunud töökorraldus, mis omakorda mõjutab töökeskkonda. Samuti tuleb riskid hinnata uutele töövahenditele, tehnoloogiale või kui on ilmnunud uued andmed ohuteguri mõju kohta töötaja tervisele, kui õnnetuse või ohtliku olukorra tõttu on riskitase esialgse tasemega võrreldes muutunud või töötervishoiuarst on tervisekontrolli käigus tuvastanud töötaja tööga seotud haigestumise.

## 9. KASUTATUD ALLIKAD

1. Töötervishoiu ja tööohutuse seadus. Vastu võetud 16.06.1999. RT I 1999, 60, 616, jõustumine 26.07.1999.
2. Töökohale esitatavad töötervishoiu ja tööohutuse nõuded. Vastu võetud 14.06.2007 nr 176. RT I 2007, 42, 305, jõustumine 01.07.2007.
3. Töötajate tervisekontrolli kord. Vastu võetud 24.04.2003 nr 74. RTL 2003, 56, 816, jõustumine 01.07.2003.
4. Isikukaitsevahendite valimise ja kasutamise kord. Vastu võetud 11.01.2000 nr 12 RTI 2000, 4, 29, jõustumine 24.01.2000.
5. Tuleohutuse seadus. Vastu võetud 05.05.2010 RT I 2010, 24, 116, jõustumine 01.09.2010.
6. Kuvariga töötamise töötervishoiu ja tööohutuse nõuded. Vastu võetud 15.11.2000 nr 362 RTI 2000, 86, 556, jõustumine 01.03.2001.
7. Nakkushaiguste ennetamise ja tõrje seadus. Vastu võetud 12.02.2003 RTI 2003, 26, 160, jõustumine vastavalt seaduse §-le 54.